

LE PETIT PIFED

PROGRAMME INTERNATIONAL DE FORMATION EN ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT – 15 NOVEMBRE 2013



Bonsoir à tous!

L'édition de novembre célèbre la naissance d'une toute nouvelle association d'évaluateurs, née de l'initiative de huit participants au PIFED 2013. Désireux de mettre en place une base solide pour un réseautage efficace et faire la promotion de la profession, Mesdames Elcy Sylvestre, Rachel D'Haïti et Guerdie Monfiston ainsi que Messieurs François Merisma, Josué Anderson Charlecin, Paulin Petit, Pedro Dauphin et Harry Angrand se sont engagés de tout cœur pour créer la Société Haïtienne d'Évaluation (SHEV). Nous leurs souhaitons beaucoup de succès!

Par ailleurs, c'est M. Taannba Pabame, responsable du suivi et de l'évaluation, qui s'est prêté fort aimablement au portrait d'évaluateur de ce numéro. Le *Petit PIFED* le remercie chaleureusement!

Sommaire

- Bonsoir à tous!... p. 1
- Revue *Techniques d'enquête*... p. 2
- Entente ENAP/ENA de Dakar... p. 2
- Portrait d'évaluateur : Taannba Pabame... p. 3
- Courrier des lecteurs et séminaire... p. 4
- Naissance d'une association d'évaluateurs en Haïti... p. 5





Revue *Techniques d'enquête*

La revue *Techniques d'enquête* de Statistique Canada publie dans son plus récent numéro neuf articles traitant des méthodologies spécifiques utilisées dans les analyses statistiques des données d'enquête (pondération, échantillonnage, plans de collecte adaptatifs, vérification, estimation, indicateurs, etc.). Tous les articles sont disponibles en français et gratuitement à l'adresse Web suivante :

<http://www.statcan.gc.ca/pub/12-001-x/12-001-x2013001-fra.htm>

The screenshot shows the Statistique Canada website interface. At the top, there are logos for 'Gouvernement du Canada' and 'Government of Canada'. Below that is the 'Statistique Canada' header with a large maple leaf graphic. A navigation bar includes 'Information pour les...', 'Parcourir par sujet', 'Parcourir par ressource clé', and 'Aide'. The main content area is titled 'Publications' and 'Techniques d'enquête'. It lists the publication '12-001-X Volume 39, numéro 1 Juin 2013' and provides a 'Page principale' link. A sidebar on the left contains 'Recherche par' with fields for 'Auteur', 'Sujet', and 'Année'. The main text area shows the title 'Techniques d'enquête', the date 'Juin 2013', and the article title 'Pondérations par une méthode bayésienne séquentielle' by 'Jeremy Strief et Glen Meeden'. There are links for '[HTML | PDF]' and a 'Résumé' section.

Entente de collaboration avec l'École nationale d'administration de Dakar

« Invité à participer à la mission du Québec au Sénégal par le ministre des Relations internationales, de la Francophonie et du Commerce extérieur, Jean-François Lisée, le directeur général de l'ENAP, Nelson Michaud, revient d'Afrique avec une entente de collaboration avec l'École nationale d'administration (ENA) de Dakar. L'entente porte sur la collaboration à la tenue d'un colloque-formation traitant du dialogue social dans les sociétés contemporaines. L'événement pourrait se tenir en lien avec le 15e Sommet de la Francophonie qui aura lieu à Dakar en octobre 2014. Ce projet est né en réponse à l'intérêt du gouvernement sénégalais exprimé par le ministre de la Fonction publique, du Travail, du Dialogue social et des Organisations professionnelles, El Hadji Mansour Sy. Il fait également suite à la séance de travail tenue dans le cadre de cette mission par M. Michaud et son homologue sénégalais, le directeur de l'ENA de Dakar, Cheikh Awa Balla Fall, qui ont convenu d'un cadre de travail pour l'année 2014. « Nous souhaitons avoir un plan d'action concret et réaliste et ce projet de colloque répond à ces caractéristiques », a affirmé le directeur général de l'ENA. Pour le directeur général de l'ENAP, les questions de dialogue social intéressent les Sénégalais comme elles interpellent les Québécois pour qui, par exemple, les mesures alternatives de justice, comme la médiation, sont à l'agenda gouvernemental. « Fortes du succès connu dans le cadre d'un colloque semblable sur le thème du développement durable tenu en 2011, nos deux institutions sont en mesure de susciter une réflexion riche basée sur la convergence des préoccupations », a conclu Nelson Michaud. »

Source : *Portail de l'ENAP*, 16 septembre 2014.

[En ligne]

<http://www.enap.ca/enap/fr/lectureNouvelle.aspx?idNews=7176#.UkmdTFq1bcs>

Portrait d'évaluateur

« Je suis un ingénieur statisticien formé à l'Institut sous régional de statistique et d'économie appliquée (I.S.S.E.A) de Yaoundé au Cameroun. En 2006, j'ai intégré l'équipe multidisciplinaire en charge de la coordination du suivi et de l'évaluation de l'organisation non gouvernementale World Vision International au Tchad. Dans cette équipe, j'ai été chargé de superviser toutes les activités en rapport avec la collecte, le traitement et l'analyse des données, tant pendant la phase de conception des programmes que pendant les évaluations. C'est ainsi que je me suis retrouvé embarqué dans le monde du suivi et de l'évaluation, faisant miens les concepts et les expressions comme cadre logique, objectifs, cibles, buts, résultats, processus, activités... Depuis, je n'ai plus quitté le monde de l'évaluation.

Aujourd'hui, je suis en charge de la coordination de la Cellule de suivi-évaluation de World Vision International Tchad. En plus de cela, je suis formateur pour l'Initiative CLEAR francophone (Center for Learning on Evaluation and Results/Centre de formation sur l'évaluation et les résultats) qui est une initiative globale de la Banque Mondiale dont l'objectif est d'aider les pays en développement à renforcer leurs capacités en matière de suivi et d'évaluation (S&E) et en gestion axée sur les résultats de développement (GRD). Le Centre africain d'études supérieures en gestion (CESAG), basé à Dakar au Sénégal, a été retenu pour abriter l'initiative CLEAR pour l'Afrique francophone, en collaboration avec l'Institut international d'enseignement supérieur et de recherche (2iE), ce dernier étant basé à Ouagadougou au Burkina Faso.



Le défi principal que je rencontre dans ma pratique quotidienne de l'évaluation est celui d'aller au-delà de cette peur irrationnelle ressentie par les membres des équipes de programme lors des missions d'évaluation. Bien que nous les ayons sensibilisés sur le rôle d'apprentissage et d'outil de gestion de programme qu'il fallait conférer aux évaluations, nos collègues persistent à penser que toute évaluation est initiée pour « chercher les poux sur la tête des gens ».

L'un des aspects de ma profession qui me plaît le plus est la position stratégique que nous avons au sein de nos programmes. Cette situation nous permet de prendre le *lead* du processus de conception de tout nouveau programme. Ce faisant, nous nous assurons que les éléments indispensables à une bonne évaluation telles les théories du changement, les logiques causales, les chaînes de résultats, les thèmes transversaux, etc. sont bien développés dès la conception. Un autre point important qui me rend heureux de travailler en évaluation est le fait que l'intérêt pour la performance gouvernementale et organisationnelle est devenu maintenant un phénomène mondial de sorte que les revendications pour une plus grande efficacité des interventions de développement commencent à prendre réellement forme dans nos pays.

Visiblement, il ne suffit plus de faire le bien mais de bien le faire et surtout d'être en mesure de le prouver. Le suivi et l'évaluation deviennent de plus en plus de puissants outils de gestion qui permettent aux organisations d'améliorer leur façon d'atteindre les résultats », Taannba Pabame, responsable de la Cellule suivi-évaluation, World Vision International au Tchad.

Courrier des lecteurs

« Merci pour le *Petit PIFED*, sa qualité trace pour lui, lentement mais sûrement, le chemin pour une pérennisation certaine. Merci encore pour ce cadre qui nous permet de rester en contact », Miché Ouedraogo.

« Je suis très content de recevoir les éditions du *Petit PIFED*. C'est un travail formidable et je vous souhaite du courage et beaucoup de succès. Bonne continuation! Je vous informe que grâce à la formation PIFED, je viens d'avoir la lourde tâche de réviser le plan de suivi et d'évaluation de notre ONG, Le Tonus. C'est une bonne occasion de mettre en pratique mes nouvelles connaissances acquises en évaluation », Nan Siriman Soumano.

« Comme toujours, lire le *Petit PIFED* est gratifiant tellement la plume est belle, le style d'écriture bien raffiné et d'un professionnalisme avéré. Je vous souhaite une très bonne continuation et un franc succès dans la conduite de notre lien éditorial en matière d'évaluation. Je puis vous dire que dès que j'aurai fini ma thèse, je rédigerai un article que je vous enverrai. Il se trouve que je suis très débordé par la finalisation de celle-ci en ce moment de fin de parcours universitaire et probablement de couronnement de tant d'années de recherches scientifiques. Je vous réitère mes vives et chaleureuses félicitations pour la grande qualité du *Petit PIFED* qui prend une dimension rédactionnelle de tout premier plan. Merci bien pour ces efforts consentis au service du rayonnement de la culture évaluative », Oumar Ba.

« J'ai le plaisir d'annoncer que j'ai été retenu comme responsable de la recherche au compte d'une ONG internationale, Interpeace, dédiée à la gestion des conflits. Celle-ci ouvre ses portes au Mali avec un rayonnement probable sur le Niger et la Mauritanie. Comme vous le savez, mon pays sort d'une guerre dont les conséquences sont surtout visibles dans ma région d'origine, le nord du Mali », Modibo Sidibé.

« Très heureuse de recevoir notre *Petit PIFED*, ce lien riche et plein de révélations qui nous garde unis pour perpétuer et continuer à développer ce que nous avons fait à l'ENAP. Le « Portrait d'évaluateur » nous apprend encore un peu plus sur nos collègues du PIFED 2013, que nous n'avons pas toujours eu l'occasion de bien connaître pendant la formation, et surtout de savoir quelle véritable richesse en ressources humaines composait le PIFED 2013. Vivement que les uns et les autres nous révèlent leurs portraits. Je crois que nous émergerons dans une ère de possibilités où nous pouvons tous avoir un impact encore plus grand dans le monde d'une façon ou d'une autre en matière d'évaluation. En ce qui me concerne, j'ai été désignée comme chef de projet d'une formation que nous allons offrir gratuitement à l'endroit de 200 femmes cadres de l'administration sur le thème « Femmes et émergence au Cameroun : agir avec impact ». A cet effet, j'ai demandé à faire introduire un module sur l'évaluation et ma demande a été agréée », Marie-Henriette Zobo Tabi.

Séminaire de recherche francophone 2014-2015 par le Réseau francophone de l'évaluation (RFE)

« Existe-t-il ou non des spécificités propres aux évaluations conduites dans l'espace francophone? Si oui, en quoi? Qu'est-ce qui pourrait l'expliquer? Ce séminaire de recherche est destiné aux chercheurs et aux praticiens et mobilisera de multiples disciplines ». Il démarrera en janvier 2014 et un appel à contributions sera bientôt lancé. Vous trouverez à l'adresse Web suivante le *Plan stratégique triennal 2013-2015* qui servira d'assise à ce séminaire :

<https://docs.google.com/file/d/0BwqHjBvMm3SjS1ZFV2hyVGwyVVU/edit?usp=sharing&pli=1>

Source : Portail du Forum International Francophone de l'Évaluation, 28 septembre 2013. [En ligne]
<http://rfe-asso.blogspot.ca/p/forum-international.html>

Naissance d'une association d'évaluateurs en Haïti

À Port-au-Prince, huit participants du PIFED 2013 se sont réunis afin de créer une association d'évaluateurs en Haïti. L'idée était d'optimiser les connaissances acquises dans le cadre du PIFED 2013 au profit des récipiendaires, des professionnels haïtiens, mais aussi du pays tout entier.

Lors de cette première rencontre, la question de l'émergence de l'évaluation en Haïti a été l'objet de plusieurs réflexions autour des thèmes de :

- ❖ La transmission des connaissances en matière d'évaluation de programme, plus particulièrement auprès des centres d'enseignement supérieur en Haïti;
- ❖ La promotion de la pratique d'évaluation dans les institutions publiques et parapubliques;
- ❖ La constitution d'entreprises pouvant offrir, contre rémunération, des services d'évaluation en Haïti.

D'un commun accord, les membres de la nouvelle association d'évaluation haïtienne vont :
1) soutenir le réseautage entre les professionnels d'évaluation et; 2) faire la promotion de la discipline de l'évaluation.

Ils envisagent également de faire la démonstration de l'importance de l'évaluation auprès de la société, des universités, des organisations publiques et parapubliques.



Dans le procès-verbal qui a été envoyé au *Petit PIFED*, les membres soulignent qu'il demeure important pour eux d'adopter une démarche inclusive en facilitant l'appropriation du projet par d'autres professionnels de l'évaluation en Haïti.

Conséquemment, un comité a été mis sur pied pour établir les balises d'une société d'évaluation en Haïti. Ce comité, créé sur une base consensuelle, est formé de Mmes Elcy Sylvestre et Guerdie Monfiston et de MM. François Merisma, Paulin Petit et Josué Anderson Charlecin.

Ce comité s'est donné pour tâches de travailler sur : l'acte constitutif, les statuts de la société, les règlements internes et la reconnaissance légale de la Société Haïtienne d'Évaluation (SHEV).

Le *Petit PIFED* félicite l'action et l'engagement de ces participants du PIFED 2013, tout en leur souhaitant beaucoup de courage et de succès dans leur nouvelle entreprise de promotion et de valorisation de l'évaluation!

Au mois prochain!

CONCEPTION, RÉDACTION, RÉVISION ET ÉDITION :
CENTRE DE RECHERCHE ET D'EXPERTISE EN ÉVALUATION (CREXE), ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE (ENAP)