



Centre de recherche
sur la gouvernance

ÉVALUATION DU SYSTÈME DE PROTECTION DE L'INTÉGRITÉ DE L'ACTION PUBLIQUE ET DU PROCESSUS DÉCISIONNEL ET DE PROMOTION DE L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

Inspiré de l'OCDE

AUTEUR

Yves Boisvert, Ph. D.

Professeur

Avec la collaboration de

Étienne Charbonneau et Luc Bégin

JUILLET 2018

© 2018, Yves Boisvert, Ph. D., École nationale
d'administration publique

Protocole de l'autoévaluation en éthique et intégrité du service public

Ce questionnaire d'autoévaluation s'inspire directement des guides de bonnes pratiques organisationnelles de l'OCDE visant à promouvoir l'éthique et à bien gérer les différents problèmes d'intégrité dans le service public.

Ce questionnaire s'inscrit dans une logique de diagnostic en éthique organisationnelle et il doit permettre de comprendre trois éléments importants: A) il s'agit d'abord de connaître de façon précise quels sont les éléments structurant votre infrastructure de l'éthique et votre cadre d'intégrité; B) il s'agit ensuite d'évaluer de façon objective l'efficacité de cette infrastructure et de ce cadre ; C) il s'agit finalement de connaître quels seraient les dispositifs et stratégies à mettre de l'avant afin de bonifier votre infrastructure et votre cadre.

Il ne s'agit pas d'un examen. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Comme tous les diagnostics, la seule bonne réponse est celle qui correspond à la réalité à évaluer.

Ce questionnaire d'autoévaluation est un exercice de réflexivité à travers lequel est pris un recul critique sur les décisions et les actions de l'organisation afin de pouvoir cibler les facteurs qui posent problème ou les dispositifs, instruments ou stratégies qui ont des lacunes et qui peuvent être améliorés. Pour nous, la réflexion sur l'éthique et l'intégrité sont des éléments structurants de la bonne gouvernance des organisations publiques.

Fidèle à l'esprit de l'éthique publique, ce questionnaire d'autoévaluation en éthique et intégrité organisationnelle a pour unique visée la bonification des standards éthiques dans votre organisation, ainsi que l'amélioration de l'infrastructure de l'éthique et du cadre d'intégrité qui stimulent et balisent les pratiques des membres de votre organisation.

A. INFRASTRUCTURE DE L'ÉTHIQUE

A.1 LEADERSHIP ÉTHIQUE DU POUVOIR POLITIQUE

- Est-ce que les parlementaires ont pris des mesures concrètes pour bien montrer aux ministères et aux organismes publics à quel point l'éthique est au cœur des priorités de l'État? Est-ce que les élus ont posé des gestes concrets pour montrer leur exemplarité morale? Lesquels?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles nouvelles stratégies proposeriez-vous pour améliorer ou consolider le leadership éthique du politique?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.2 LEADERSHIP ÉTHIQUE DE LA HAUTE DIRECTION

- Est-ce que la haute direction de l'organisation a pris des mesures concrètes pour bien montrer aux membres de l'organisation à quel point l'éthique est au cœur de son projet de gouverne? Est-ce que

la haute direction a posé des gestes concrets pour montrer son exemplarité morale? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles nouvelles stratégies proposeriez-vous pour améliorer ou consolider le leadership éthique de la haute direction?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.3 CADRE NORMATIF

- Quelles sont les normes énoncées et mises en place pour faire avancer le dossier de l'éthique dans votre organisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles nouvelles normes proposeriez-vous pour faire avancer davantage le dossier de l'éthique dans votre organisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.4 MÉCANISMES DE RESPONSABILISATION

- Est-ce que de nouveaux mécanismes de responsabilisation (procédures administratives, audits, évaluations de la performance, mécanismes de consultation et de supervision, etc.) ont été implantés? Lesquels?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mécanismes ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quels nouveaux mécanismes de responsabilisation proposeriez-vous pour faire avancer l'éthique et l'intégrité dans votre organisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.5 CODES DE CONDUITE

- Est-ce qu'il y a des codes d'éthique, de déontologie ou de conduite dans votre organisation? Expliquez le type de code.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces codes ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Proposeriez-vous un nouveau type de code ou une mise à jour des codes existants?
Si oui, précisez.

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.6 MÉCANISMES DE SOCIALISATION PROFESSIONNELLE

- Avez-vous offert des formations ou des séminaires de sensibilisation en éthique à vos employés? Si oui, expliquez brièvement la formule (temps, obligatoire ou non, pour tous ou pour certaines fonctions, etc.) et les thèmes.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces formations ou séminaires ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Proposeriez-vous de nouvelles formations ou de nouveaux séminaires? Si oui, précisez.

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.7 CONDITIONS DE TRAVAIL

- Selon une échelle allant de très mauvaises à très bonnes, comment évaluez-vous les conditions de travail que l'organisation offre à ses employés (traitement juste et équitable, rémunération et sécurité)? (Ne cochez qu'une seule case)

- Très mauvaises
- Mauvaises
- Plutôt mauvaises
- Plutôt bonnes
- Bonnes
- Très bonnes

- Est-ce que l'organisation a récemment proposé des ajustements afin d'améliorer les conditions de travail de ses employés? Lesquels?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que devrait proposer l'organisation pour améliorer les conditions de travail de ses employés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.8 ORGANISME DE COORDINATION POUR LA QUESTION D'ÉTHIQUE

- Est-ce que l'organisation a un organisme ou une structure de coordination de l'éthique? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que la coordination a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer la coordination de l'éthique dans votre organisation ?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.9 SOCIÉTÉ CIVILE ACTIVE

- Avez-vous des mécanismes qui permettent aux citoyens de donner leurs opinions, de porter plainte ou d'être consultés? Lesquels?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mécanismes ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour permettre d'améliorer le dialogue et la synergie entre votre organisation et les citoyens?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.10 AMÉLIORATION CONTINUE

- Réexaminez-vous périodiquement les politiques, les procédures, les pratiques et les institutions en matière d'éthique? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour faire de l'amélioration continue un élément central de la stratégie de gestion de l'éthique?

Cliquez ici pour entrer du texte.

A.11 INCORPORATION DE LA DIMENSION ÉTHIQUE DANS LES CADRES DE GESTION

- Votre organisation a-t-elle une stratégie pour s'assurer que la dimension éthique se retrouve dans tous ses cadres de gestion? Laquelle?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour faire en sorte que l'éthique se retrouve au cœur de tous les cadres et de toutes les stratégies de gestion?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B. CADRE D'INTÉGRITÉ

Le cadre d'intégrité vise à protéger l'intégrité de l'action publique et du processus décisionnel

B.1 CADRE D'INTÉGRITÉ ADAPTÉ À LA MISSION, AUX STRUCTURES ET AUX FONCTIONS PARTICULIÈRES DE L'ORGANISATION

- Quels sont les dispositifs, les mesures et les stratégies qui caractérisent votre cadre d'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces dispositifs, mesures et stratégies ont été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour renforcer votre cadre d'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.2 MISE EN COMMUN DES RESSOURCES GÉNÉRALES DE L'ORGANISATION POUR PROTÉGER L'INTÉGRITÉ

- Avez-vous une stratégie de mise en commun des ressources générales de l'organisation pour protéger l'intégrité? Laquelle?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer votre stratégie de mise en commun des ressources générales de l'organisation pour protéger l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.3 INTERVENTIONS POUR PLACER L'INTÉGRITÉ AU CŒUR DE LA CULTURE ORGANISATIONNELLE

- Avez-vous fait des interventions pour favoriser un climat de travail qui influence favorablement la protection de l'intégrité? Si oui, précisez.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer le climat de travail favorable à l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.4 INTERVENTIONS POUR PLACER L'ÉTHIQUE ET L'INTÉGRITÉ AU CŒUR DE LA CULTURE ORGANISATIONNELLE

- Avez-vous fait des interventions pour placer l'éthique et l'intégrité au cœur de la culture de l'organisation? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour mettre l'éthique et l'intégrité au cœur de la culture de l'organisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.5 INTERVENTIONS DE PRÉVENTION (CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET AUTRES OUTILS DE DIAGNOSTIC) DES RISQUES ÉTHIQUES ET DES BRIS DE L'INTÉGRITÉ

- Avez-vous un plan de prévention? Avez-vous fait des interventions de prévention? Lesquelles?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces interventions ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer la prévention des menaces à l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.6 INTERVENTIONS DE PROMOTION DE L'INTÉGRITÉ (SENSIBILISATION, SOCIALISATION ET DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE ÉTHIQUE)

- Avez-vous fait des interventions en matière de promotion de l'intégrité? Si oui, lesquelles?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces interventions ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer la promotion de l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.7 COORDINATION POUR ASSURER LA COMPLÉMENTARITÉ ET LA COHÉRENCE DES INTERVENTIONS EN MATIÈRE DE PROTECTION ET DE PROMOTION DE L'INTÉGRITÉ

- Avez-vous une stratégie de coordination pour assurer la complémentarité et la cohérence des interventions en matière de protection et de promotion de l'intégrité? Si oui, laquelle?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer la coordination des interventions en matière de protection et de promotion de l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.8 STRUCTURE RESPONSABLE DE GÉRER L'ÉTHIQUE ET L'INTÉGRITÉ

- Dans l'organigramme, avez-vous une structure responsable de gérer conjointement l'éthique et l'intégrité? Si oui, laquelle?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette structure a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer l'efficacité de cette structure?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.9 PROCESSUS DE GESTION DE L'INTÉGRITÉ PRÉVUS ET EFFICIENTS

- Avez-vous des processus de gestion de l'intégrité? Si oui, lesquels?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces processus ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer l'efficacité de ces processus?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.10 INSTANCES COMPLÉMENTAIRES (RH, GESTION FINANCIÈRE, GESTION DES MARCHÉS PUBLICS, ETC.) FAVORISANT L'AVANCÉE DE L'ÉTHIQUE ET PROTÉGEANT L'INTÉGRITÉ

- Utilisez-vous toutes les instances complémentaires (les dispositifs disponibles dans les différentes directions de votre organisation) pour promouvoir l'éthique et protéger l'intégrité? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces mesures ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer l'utilisation des instances complémentaires afin de promouvoir l'éthique et de protéger l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

B.11 INSTRUMENTS DE POLITIQUES PUBLIQUES VISANT LA RÉGULATION DES COMPORTEMENTS

- Est-ce que le gouvernement a prévu des instruments de politiques publiques visant la régulation des comportements transgressifs? Si oui, lesquels?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces instruments ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer l'efficacité de ces instruments?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C. CADRE DE PROTECTION DE L'INTÉGRITÉ DES MARCHÉS PUBLICS

C.1 STRATÉGIES GÉNÉRALES DE GESTION DES MARCHÉS PUBLICS

- Vos stratégies de gestion des marchés publics sont-elles claires et bien implantées? Si oui, présentez ces stratégies.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces stratégies ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que pouvez-vous proposer pour améliorer vos stratégies?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.2 STRATÉGIE DE PROMOTION DE L'INTÉGRITÉ DES MARCHÉS PUBLICS

- Avez-vous une stratégie de promotion de l'intégrité des marchés publics? Si oui, présentez votre stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelle stratégie proposeriez-vous pour améliorer la promotion de l'intégrité?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.3 RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE

- Est-ce que la chaîne de responsabilité est limpide? Si oui, expliquez la stratégie utilisée pour rendre cette chaîne transparente.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer votre stratégie?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.4 REDDITION DE COMPTES

- La reddition de comptes est-elle au cœur de la culture professionnelle de votre organisation? Si oui, expliquez la stratégie de socialisation utilisée pour faire cette intégration culturelle de la reddition de comptes.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer votre stratégie de socialisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.5 TRANSPARENCE

- Avez-vous une stratégie axée sur la transparence? Si oui, présentez cette stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposeriez-vous pour améliorer votre stratégie?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.6 UTILISATION ABUSIVE DES PROCÉDURES D'EXCEPTION À L'APPEL À LA CONCURRENCE (ABUS DE GRÉ À GRÉ)

- Avez-vous des stratégies ou des instruments pour atténuer les risques d'utilisation abusive des procédures d'exception à l'appel à la concurrence (de gré à gré)? Si oui, présentez vos stratégies ou instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces stratégies ou instruments ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces

- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelle stratégie ou quel instrument proposeriez-vous pour atténuer davantage ces risques?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.7 RISQUES DE RÉFÉRENCE EXAGÉRÉE AUX SITUATIONS D'URGENCE

- Avez-vous des stratégies ou des instruments pour atténuer les risques de référence exagérée aux situations d'urgence? Si oui, présentez vos stratégies ou instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces stratégies ou instruments ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelle stratégie proposeriez-vous pour atténuer davantage ces risques?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.8 MULTIPLICATION DES SPÉCIFICATIONS TECHNIQUES POUR FAVORISER UNE ENTREPRISE PARTICULIÈRE DANS LES DEVIS

- Avez-vous des stratégies ou des instruments pour atténuer la multiplication des spécifications techniques pour favoriser une entreprise particulière dans les devis? Si oui, présentez vos stratégies ou instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces stratégies ou instruments ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelle stratégie proposeriez-vous pour atténuer la multiplication des spécifications techniques pour favoriser une entreprise particulière dans les devis?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.9 INGÉRENCE POLITIQUE DANS L'ATTRIBUTION DES MARCHÉS PUBLICS

- Avez-vous adopté des stratégies ou des instruments pour atténuer l'ingérence politique dans l'attribution des marchés publics? Si oui, présentez ces stratégies ou instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces stratégies ou instruments ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposez-vous pour améliorer ces stratégies ou instruments?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.10 DISPOSITIFS ET MÉCANISMES DE SURVEILLANCE

- Avez-vous de bons dispositifs et mécanismes de surveillance? Si oui, présentez ces dispositifs et mécanismes.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces dispositifs et mécanismes ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Que proposez-vous pour améliorer ces dispositifs et mécanismes?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.11 SURVEILLANCE DES ÉTAPES DE LA GESTION DES MARCHÉS PUBLICS

- Surveillez-vous toutes les étapes de la gestion des marchés publics? Si oui, présentez votre stratégie de surveillance.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour améliorer votre stratégie?

Cliquez ici pour entrer du texte.

C.12 SANCTIONS

- Avez-vous un protocole pour vous assurer qu'en cas de transgressions, les sanctions sont appliquées de façon rigoureuse? Si oui, présentez ce protocole.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que ce protocole a été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour améliorer la gestion rigoureuse des sanctions?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D. LUTTE CONTRE LA CORRUPTION

D.1 APPLICATION DES LOIS ET DES RÈGLEMENTS

- Est-ce que votre organisation applique rigoureusement et impartialement les lois et les règlements? Si oui, présentez les stratégies et les mécanismes utilisés qui vous assurent que cette application des lois et des règlements est respectée de tous.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces stratégies et mécanismes ont été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour bonifier ces stratégies et mécanismes?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.2 RÉDUCTION DES PAIEMENTS ILLICITES

- Votre organisation a-t-elle une stratégie pour assurer la réduction des possibilités de faire des paiements illicites à vos employés? Si oui, présentez cette stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions faire pour s'assurer que ces possibilités sont réduites au maximum?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.3 LEVIERS JURIDIQUES PERMETTANT D'ENGAGER DES POURSUITES

- Avez-vous des leviers juridiques permettant de poursuivre quiconque est trouvé coupable de corruption? Si oui, présentez ces leviers.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces leviers ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour bonifier ces leviers juridiques?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.4 INCRIMINATION DES CORRUPTEURS ET DES INDIVIDUS CORROMPUS

- Votre organisation a-t-elle un protocole de collaboration avec l'Unité permanente anticorruption (UPAC) afin de faciliter l'incrimination des corrupteurs et des individus corrompus? Si oui, présentez ce protocole de collaboration.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que ce protocole de collaboration a été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour bonifier ce protocole de collaboration?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.5 SANCTIONS PÉNALES EFFICACES, PROPORTIONNÉES ET DISSUASIVES

- Est-ce que votre organisation peut compter sur un cadre institutionnel qui impose des sanctions pénales efficaces, proportionnées et dissuasives en cas de corruption? Si oui, sur quoi repose ce cadre institutionnel?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que ce cadre institutionnel a été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace

Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour bonifier ce cadre institutionnel?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.6 RÉCUPÉRATION DES DENIERS PUBLICS DÉTOURNÉS

- Est-ce que votre organisation a une stratégie et des outils juridiques pour travailler à la récupération des deniers publics détournés? Si oui, présentez cette stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour améliorer la stratégie de récupération des deniers publics détournés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.7 DROIT À LA RÉPARATION DES PRÉJUDICES APRÈS LE CONSTAT DE CORRUPTION

- Votre organisation a-t-elle une stratégie et des outils juridiques pour faire valoir le droit à la réparation après le constat de corruption et l'incrimination des responsables? Si oui, présentez cette stratégie et ces outils juridiques.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie et ces outils juridiques ont été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions faire pour s'assurer que la réparation des préjudices est optimisée?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.8 PRÉVENTION DE LA CORRUPTION

- Votre organisation a-t-elle une stratégie de prévention de la corruption? Si oui, présentez cette stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis sa mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie a été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions faire pour s'assurer que l'organisation peut compter sur une excellente stratégie de prévention?

Cliquez ici pour entrer du texte.

D.9 DÉTECTION ET VÉRIFICATION

- Votre organisation a-t-elle une stratégie et des instruments pour faire la détection des fonctions à risque et la vérification des employés qui occupent ces fonctions? Si oui, présentez cette stratégie et ces outils.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie et ces outils ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour améliorer la détection des fonctions et des employés à risque de corruption?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E. LUTTE CONTRE LA COLLUSION

E.1 LUTTE CONTRE LA COLLUSION

- Avez-vous un plan d'action et une stratégie globale pour lutter contre la collusion? Si oui, présentez votre plan d'action, votre stratégie d'intervention et vos instruments normatifs et administratifs.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ce plan, cette stratégie et ces instruments ont été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer votre intervention en matière de lutte contre la collusion?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.2 SIGNAUX D'ALERTE

- Avez-vous une stratégie et des instruments (algorithmes, logiciels, etc.) de détection des signaux d'alerte de collusion? Si oui, présentez cette stratégie et ces instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie et ces instruments ont été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette stratégie ces instruments?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.3 ÉVALUATION DES PRIX

- Avez-vous une stratégie et des instruments d'analyse pour suivre l'évolution des prix et pour comparer des prix proposés? Si oui, présentez cette stratégie et ces instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que cette stratégie et ces instruments d'analyse ont été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette stratégie et ces instruments d'analyse?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.4 COMPARAISON DES PROPOSITIONS

- Avez-vous des instruments pour procéder à une analyse comparée systématique des soumissions proposées? Si oui, présentez ces instruments.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces instruments ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces instruments d'analyse?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.5 NOUVELLES ENTRÉES D'ENTREPRISE

- Avez-vous des outils pour faire l'analyse des nouvelles entrées d'entreprise sur le marché afin de voir s'il y a une augmentation ou une diminution de la concurrence? Si oui, présentez ces outils.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces outils ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces outils d'analyse?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.6 RESTRICTIONS ET CONDITIONS

- Avez-vous fait l'analyse du niveau des risques (pour la saine concurrence) que comportent certaines restrictions ou conditions d'accès à votre marché? Si oui, précisez.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette analyse a été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce type d'analyse?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.7 SOMMES DES MONTANTS DE GARANTIES

- Avez-vous fait l'analyse des sommes des montants de garanties exigées aux firmes ou entreprises afin de vérifier si elles nuisent à la concurrence? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette analyse a été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce type d'analyse?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.8 FORMATION ET SENSIBILISATION

- Vos employés ont-ils été formés ou sensibilisés à la réalité de la collusion? Si oui, présentez le plan de cette formation ou de cette activité de sensibilisation.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette formation ou cette activité de sensibilisation a été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce type de formation ou d'activité de sensibilisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.9 DIVULGATION

- Avez-vous un dispositif de dénonciation de la collusion? Les entreprises peuvent-elles dénoncer des cas de collusion? Les employés peuvent-ils dénoncer les situations où ils croient percevoir des situations de collusion? Présentez votre dispositif de dénonciation de la collusion et précisez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que ce dispositif de dénonciation a été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce dispositif de dénonciation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres questions

N.B. : Il faut bien expliquer chacune de vos réponses.

E.10 PROFIL DES RÉPONSES ET DES PROPOSITIONS

- Analysez-vous le profil des réponses et des propositions dans les différents appels de marchés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.11 PROFIL DES ENTREPRISES SOUMISSIONNAIRES

- Avez-vous une bonne connaissance des entreprises qui font des propositions pour vos marchés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.12 COLLABORATION

- Collaborez-vous avec d'autres organismes publics ayant fait des acquisitions similaires pour comprendre les tendances des marchés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Collaborez-vous directement avec les responsables du Bureau de la concurrence?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.13 ENTREPRISES ÉTRANGÈRES

- Est-ce que vos politiques et directives favorisent ou réduisent l'accès des entreprises étrangères à vos marchés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.14 COÛTS DE PRÉPARATION DE L'OFFRE

- Les coûts de préparation de l'offre sont-ils élevés?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.15 DÉLAIS DE QUALIFICATION ET D'ATTRIBUTION

- Les délais de qualification et d'attribution des marchés sont-ils courts ou longs?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.16 TEMPS DE PRÉPARATION

- Le temps pour préparer une offre est-il court ou long?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.17 SOUMISSION ÉLECTRONIQUE

- Utilisez-vous toujours un système de soumissions par voie électronique?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.18 PRÉVISIBILITÉ

- Vos appels de soumissions s'inscrivent-ils dans une cadence prévisible ou non?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.19 COMMUNICATION ENTRE LES SOUMISSIONNAIRES

- Avez-vous la capacité de savoir si les entreprises intéressées à soumissionner communiquent entre elles?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Sont-elles obligées de divulguer le type de communication qu'elles ont?

Cliquez ici pour entrer du texte.

E.20 SUIVI

- Faites-vous un suivi auprès des fournisseurs qui ne soumissionnent plus?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F. GESTION DES CONFLITS D'INTÉRÊTS

F.1 POLITIQUE DE GESTION DES CONFLITS D'INTÉRÊTS

- Avez-vous une politique de gestion des conflits d'intérêts? Si oui, présentez cette politique.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette politique de gestion des conflits d'intérêts a été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette politique de gestion des conflits d'intérêts?

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Est-ce que votre politique de gestion des conflits d'intérêts aborde les enjeux suivants et propose des balises et des directives?

- Les situations de double emploi. Si oui, présentez les balises et directives.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- L'utilisation d'information privilégiée. Si oui, présentez les balises et directives.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Les cadeaux, hospitalités et autres avantages. Si oui, présentez les balises et directives.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Les possibilités d'avancement personnel. Si oui, présentez les balises et directives.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Les relations avec des proches (famille, amis, réseau, etc.). Si oui, présentez les balises et directives.

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.2 TRANSPARENCE

- Avez-vous une politique ou une stratégie de promotion de la transparence en matière de gestion des intérêts particuliers? Si oui, présentez cette politique ou stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette politique ou stratégie a été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette politique ou stratégie?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.3 RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE

- Avez-vous une politique ou une stratégie en matière de responsabilité professionnelle face à la gestion des intérêts particuliers? Si oui, présentez cette politique ou stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette politique ou stratégie a été : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette politique ou stratégie?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.4 RÈGLES ET PROCÉDURES D'IDENTIFICATION, DE DIVULGATION ET DE GESTION DES SITUATIONS DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

- Avez-vous développé des règles et des procédures d'identification, de divulgation et de gestion des situations de conflits d'intérêts? Si oui, présentez ces procédures.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces règles et procédures ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces règles et procédures?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.5 SENSIBILISATION AUX INTÉRÊTS RISQUÉS

- Avez-vous un plan de sensibilisation de vos employés à l'identification des intérêts particuliers problématiques et aux stratégies de gestion de ces situations à risque de produire des conflits d'intérêts? Si oui, présentez ce plan.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que ce plan est : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce plan de sensibilisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.6 SENSIBILISATION AUX DANGERS

- Avez-vous un plan de sensibilisation de vos employés aux dangers de voir les conflits d'intérêts dégénérer en fautes graves? Si oui, présentez ce plan.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que ce plan est : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce plan de sensibilisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.7 RÈGLES SUR LES INTÉRÊTS PRIVÉS

- Avez-vous des règles qui interdisent aux agents publics d'avoir certains types d'intérêts privés? Si oui, présentez ces règles.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces règles ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce cadre réglementaire?

Cliquez ici pour entrer du texte.

F.8 PROMOTION DE L'INTÉRÊT PUBLIC

- Avez-vous une stratégie de promotion de l'intérêt public et de valorisation de la plus-value sociale des décisions et des actions? Si oui, présentez cette stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette stratégie est : (ne cochez qu'une seule case)
 - Très inefficace
 - Inefficace
 - Plutôt inefficace
 - Plutôt efficace
 - Efficace
 - Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette stratégie de promotion?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G. GESTION DE L'APRÈS-MANDAT

G.1 STRATÉGIE GLOBALE

- Avez-vous développé une stratégie globale pour gérer les risques éthiques liés à l'après-mandat? Si oui, présentez cette stratégie.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que cette stratégie est : (ne cochez qu'une seule case)
 - Très inefficace
 - Inefficace
 - Plutôt inefficace
 - Plutôt efficace
 - Efficace
 - Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer cette stratégie?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G.2 DIRECTIVES ET INSTRUMENTS

- Avez-vous élaboré des directives ou des instruments pour gérer les situations particulières suivantes? Si oui, présentez-les.

- La recherche d'emploi alors que le fonctionnaire occupe toujours un poste dans le secteur public.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- La possibilité qu'un fonctionnaire devienne un lobbyiste auprès de ses anciens collègues.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Le fait que le fonctionnaire se retrouve à « changer de camp » et donc à représenter des intérêts opposés au sein d'un même dossier.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- La possibilité pour le fonctionnaire d'utiliser de l'information confidentielle au bénéfice de son nouvel employeur.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces directives ou instruments ont été : (ne cochez qu'une seule case)

Très inefficaces

Inefficaces

- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces directives ou instruments?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G.3 RÈGLES OU BALISES

- Avez-vous développé des règles ou des balises pour gérer les situations suivantes? Si oui, présentez-les.
 - Pour l'utilisation d'information confidentielle ou privilégiée une fois le mandat terminé.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Pour limiter les contacts que peut avoir un ex-fonctionnaire avec ses anciens collègues et les entités (l'organisation ou hauts fonctionnaires avec lesquels il avait des liens) avec qui il peut transiger.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Pour interdire tout traitement de faveur à l'égard d'un ancien fonctionnaire.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Pour régir les cas de réembauche sur une base contractuelle d'un ancien fonctionnaire, processus qui doit être fait sous le signe de la transparence.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Pour limiter les actions des employeurs du secteur privé.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Pour empêcher que les employeurs du secteur privé amènent les anciens fonctionnaires à commettre des actes illégaux qui auraient pour effet d'avantager leur nouvel employeur.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces règles ou balises ont été :
(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces règles ou balises?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G.4 SENSIBILISATION

- Avez-vous sensibilisé vos employés pour qu'ils comprennent qu'ils ne doivent pas utiliser leur position pour favoriser indûment les intérêts d'un employeur potentiel? Si oui, présentez le contenu du plan de sensibilisation.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que ce plan de sensibilisation est : (ne cochez qu'une seule case)
 - Très inefficace
 - Inefficace
 - Plutôt inefficace
 - Plutôt efficace
 - Efficace
 - Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce plan de sensibilisation?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G.5 RECHERCHE D'EMPLOI

- Avez-vous mis en place des dispositifs obligeant un fonctionnaire à aviser son employeur de sa recherche d'emploi dans le secteur privé, des négociations tenues à cet effet et, le cas échéant, de son intention d'accepter une offre d'emploi en provenance du secteur privé? Si oui, présentez ces dispositifs.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces dispositifs ont été : (ne cochez qu'une seule case)
 - Très inefficaces
 - Inefficaces
 - Plutôt inefficaces
 - Plutôt efficaces
 - Efficaces

Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces dispositifs?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G.6 RETRAIT

- Avez-vous mis en place un processus qui amène le fonctionnaire qui a accepté un emploi dans le secteur privé à être retiré, dans les plus brefs délais, des dossiers susceptibles de générer un conflit d'intérêts? Si oui, présentez ce processus.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Nous estimons que ce processus est : (ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficace
- Inefficace
- Plutôt inefficace
- Plutôt efficace
- Efficace
- Très efficace

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ce processus?

Cliquez ici pour entrer du texte.

G.7 RENCONTRE D'APRÈS-MANDAT

- Avez-vous prévu la tenue d'une rencontre d'après-mandat avec le fonctionnaire, qui précède son entrée en fonction dans le secteur privé, pour discuter des potentiels conflits d'intérêts et des mesures à prendre pour éviter les résultats dommageables de ces conflits? Expliquez votre réponse.

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Depuis leur mise en œuvre, nous estimons que ces rencontres ont été :

(ne cochez qu'une seule case)

- Très inefficaces
- Inefficaces
- Plutôt inefficaces
- Plutôt efficaces
- Efficaces
- Très efficaces

- Expliquez votre évaluation :

Cliquez ici pour entrer du texte.

- Quelles propositions feriez-vous pour améliorer ces rencontres?

Cliquez ici pour entrer du texte.