

# Recherche universitaire et administration publique Les défis d'une collaboration

Simon Langlois  
Université Laval

Septembre 2013

Colloque de l'ENAP

Quelles recherches pour quelle action publique ?  
Les défis d'une prise de décision mieux informée

# Deux systèmes d'action différents

- Universitaires et administrateurs publics sont impliqués dans des systèmes d'action différents dont il faut comprendre les spécificités et les contraintes
  - Les raisons d'agir des uns et des autres sont différentes
  - Peu d'échanges et d'interactions

- Universitaires
  - Redevables à leurs pairs, à la communauté scientifique
- Administrateurs publics
  - Redevables aux autorités politiques
  - Redevables au Conseil d'administration des organismes et/ou aux autorités politiques

# Systeme universitaire

- Élaboration de savoirs fondés (scientifiques)
- Formalisation des exigences de carrière des professeurs
  - Publications savantes, évaluation par les pairs, etc.
- La « liberté universitaire »
  - Fort sentiment d'indépendance, d'autonomie
- La cité savante : fin en soi ? Un sous système autonome avec ses institutions, ses colloques, ses revues, ses réseaux, ses congrès, ses voyages, etc.
- Non valorisation de l'implication dans l'élaboration de politiques
- Fin de « l'intellectuel organique » à la Gérald Fortin, Léon Dion ?
- Valorisation de la critique (de droite ou de gauche...), examen critique des propositions implicites dans la recherche (au sens de Raymond Boudon)

# Contraintes du milieu universitaire

- Manque de moyens financiers
- Bureaucratisation, notamment en préparation et gestion des projets de recherche
- Éloignement du terrain ? Tour d'ivoire ?
- Débats entre experts pas toujours clairs
  - Le salaire minimum et l'emploi : 2 thèses
- Les règles d'éthiques
  - Propriété intellectuelle
  - Diffusion des résultats
  - Contraintes des Comités d'éthique

# Systeme de l'administration publique au sens large

- Priorité à l'action
- La connaissance scientifique est un critère parmi d'autres pour justifier l'action
- Forte pression pour le court terme (mandat d'une législature, i.e. 4 ans environ)
- ... mais aussi vision à long terme sur de grands enjeux, le plus souvent dans un dossier majeur et en début de mandat
  - Ex. adoption de la TPS, libre échange (Ottawa)
  - Loi 101 en 1978, etc.

# Max Weber

## Le savant et le politique, 1917

- **3 idées de Weber**

- La science ne fait pas que livrer des connaissances, elle clarifie les questions importantes.
- La connaissance scientifique a sa logique propre, mais elle ne peut pas dire aux hommes ce qu'ils doivent faire.
- La science donne les moyens de l'efficacité pratique, mais elle ne doit pas fixer les finalités.

# Les administrations

- **Deux constats**

- 1. Weber avance que l'administrateur doit être loyal au politique, sans quoi l'État perdrait sa cohérence et ses moyens d'action.
  - Or le politique ne s'appuie pas d'abord ni même avant tout sur la science pour agir ; il considère un ensemble de facteurs.
  - L'administrateur véhicule des savoirs scientifiques mais il doit aussi composer avec d'autres considérations



- 2. « La divulgation des résultats de recherche universitaire est loin de suffire pour que les administrateurs publics se les approprient »  
(Rapport de l'ENAP, p. 7)
  - Manque de passerelles, de communication, etc.
  - Le savoir ne se rend pas jusqu'aux instances de prise de décision
    - Ex L'impact de l'annulation de la subvention au transport de marchandises dans le grand Nord québécois en 2012

# Trois cas de figures de collaboration entre scientifiques et administrateurs

- Collaborations fructueuses
  - Politique familiale (3 volets)
    - Garderies, crédits d'impôts congés parentaux
  - Loi anti-pauvreté
  - « Un Québec fou de ses enfants »
  - La langue française
- Collaborations potentielles
  - Les régimes de retraites
- Situations problématiques
  - Charte des valeurs
  - Hausse des droits de scolarité à l'Université (2012)

# Collaboration fructueuse

- Les recherches sociologiques et économiques sur la famille et le travail ont bien éclairé les choix en matière de politique familiale

# Collaborations potentielles

- Le financement des régimes de retraites
  - Nombreuses connaissances : coûts anticipés, espérance de vie, le travail salarié des femmes rend caduque ou obsolète « la rente de veuve », etc.
  - ...mais quelles seront les décisions politiques ?
- Inégalités et État-providence
  - La sociologie et la sc éco ont montré l'importance du rôle de l'État dans la réduction des inégalités et la mesure du bien-être (well being), voir le CIW (Toronto)
- La priorité du juste sur le bien
  - Importante découverte de la sociologie empirique qui pourrait inspirer l'action publique

# Les échecs et situations problématiques

- La hausse des droits de scolarité à l'Université (2012)
  - Un fiasco évitable
  - Enseignements de Olson et Hirschman
  - La priorité du juste sur le bien
- Les accommodements raisonnables et le projet de charte des valeurs
  - Commission Bouchard-Taylor : plusieurs recherches ont fondé les recommandations
  - « Sur quelles recherches s'appuie le projet de Charte? » (G. Bouchard, le 22 sept 2013)

# Comment améliorer la collaboration entre chercheurs et administrateurs ?

- Actions concertées de recherche
- Création de Chaires de recherches dans les universités
- Centres de recherches appliquées
  - INRS, IQRC, Cyrano, etc.
- Journées scientifiques dans les ministères

# Actions concertées

- Action concertée de recherche du FQRSC sur la pauvreté dans le cadre de la Loi anti pauvreté.
- Prévoit un transfert obligatoire de connaissances
  - Séminaire annuel chercheurs et gestionnaires
  - Articles de vulgarisation
  - Liens avec des partenaires dans l'action et les politiques publiques

# Création de chaires de recherche en milieu universitaire

## – Avantages :

- Lien systématique entre titulaire et commanditaire
- Transferts de connaissances
- Recherche appliquée et fondamentale en lien avec les préoccupations du commanditaire

– Chaire sur le parlementarisme (Sc Po UL)

– Chaire sur le Nord et les autochtones (socio, UL)

– Chaire sur l'enfance en difficulté (UL)



# Initiatives universitaires

- Accent sur la recherche appliquée
- Vulgariser les connaissances
  - Exemples : Sciences humaines, Alternatives économiques, Revue de l'ACFAS, magazines et journaux
- Blogues scientifiques
- Mandats dans les Comités, Conseils et autres
  - CEPE, Conseils scientifiques, etc.

# Initiatives ministérielles

- Accueil de stagiaires
  - Ex. Maîtrise avec stage, socio UL, sc po UL, etc.
- Programmes coopératifs d'enseignements
- L'État doit conserver une capacité de recherche et d'analyse : l'État fédéral fait mieux que l'État québécois
- Permettre aux fonctionnaires et professionnels de fréquenter les lieux de discussions de résultats de recherche
  - Colloque sur l'alimentation ACFAS 2013
  - Colloque sur la laïcité UL mai 2013, etc.

# Question à débattre

- Quelle est la place des services de recherche dans les ministères et organismes publics ?
- Exemples
  - L'Office québécois de la langue française
  - Le CEPE (Pauvreté et exclusion)
  - L'Observatoire sur la culture (ISQ)

Nouvelles attitudes et pratiques de part et d'autre (comme ce colloque nous y invite !) ?

# Retour sur Weber

- La science clarifie les questions mais elle ne peut pas dire aux femmes et aux hommes ce qu'ils doivent faire.

• **MERCI !**