



## DIPLÔMÉ D'INFLUENCE

# Jean-Stéphane Bernard

Secrétaire général associé,  
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes  
Maîtrise en administration publique 2004

Au printemps 2004, Jean-Stéphane Bernard met le point final à son mémoire de maîtrise. Il est captivé par son sujet : la gouvernance des organismes publics. Quinze ans plus tard, il continue avec bonheur à tester la théorie sur le terrain! « Ma carrière aurait été différente sans mon passage à l'ENAP, certifie le haut fonctionnaire. Ce qui fait la valeur ajoutée de cette formation, entre autres, c'est une vision d'ensemble de la gestion adaptée au secteur public. » Des notions importantes, voire incontournables, qui lui servent encore chaque jour.

Le jeune professionnel fait ses premiers pas en gestion à la Régie des rentes. Il débarque au milieu d'un chantier majeur : l'implantation des services en ligne. Il se retrouve face à des experts en informatique qui s'expriment en mégabits. Pas de panique.

**« L'ENAP m'a donné la confiance nécessaire pour occuper des emplois où, à première vue, je n'avais pas entièrement le profil, dit-il. Cependant, j'avais acquis les connaissances et compétences en gestion. Ça change tout. »**

Il peut aussi compter sur un réseau d'anciens professeurs et collègues de classe toujours prêts à partager leurs idées avec lui.

Le voilà donc à bord d'un express vers des postes de responsabilité. Directeur du Bureau du Québec à Washington. Délégué du Québec en Nouvelle-Angleterre. Sous-ministre adjoint, puis sous-ministre des Relations internationales. Secrétaire général associé aux relations canadiennes — son titre actuel... Des missions variées auxquelles il s'adapte en souplesse, avec son entregent habituel.

Éternel curieux, il approfondit ses études en management au Massachusetts Institute of Technology. Mais il revient toujours à l'ENAP. Au fil des ans, il crée des partenariats entre le milieu universitaire et la fonction publique, notamment en soutenant des chaires de recherche. Plusieurs mettent en lumière l'expertise unique des professeurs énapiens.

Pour les années à venir, Jean-Stéphane Bernard souhaite que les employés du secteur public puissent tous profiter d'une expérience d'apprentissage dans l'établissement qui l'a formé à ce type de gestion. Moins pour propulser leur carrière que pour élargir leurs horizons. « L'ENAP m'a appris à réfléchir dans une perspective globale, résume-t-il. Aujourd'hui, quand je mène des projets, je ne pense pas seulement à mon secteur d'activités, mais aussi à mon ministère et au gouvernement dans son ensemble. »