



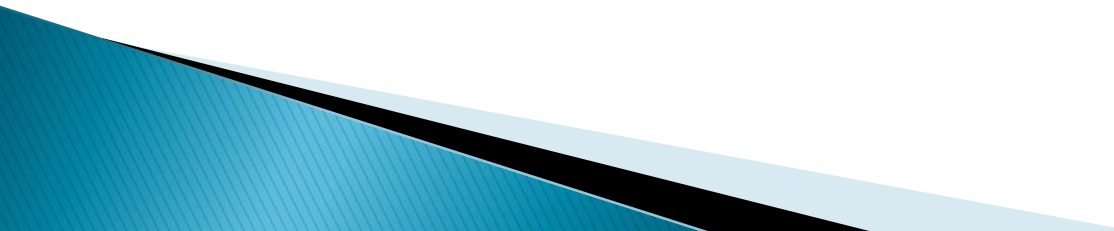
ENAP

*L'Université de
l'administration publique*

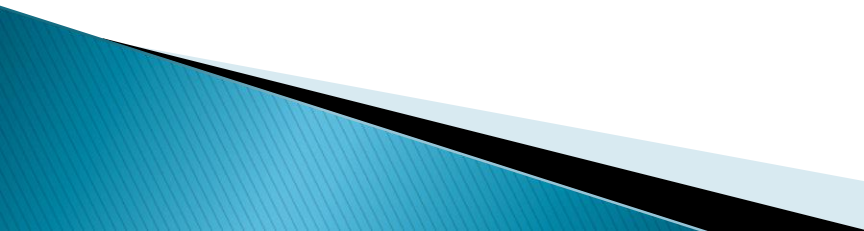
Séminaire d'intégration

En contexte d'administration internationale

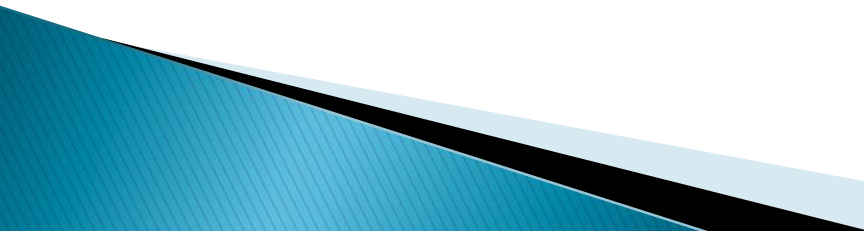
Parcours académique

- ▶ Baccalauréat en Études internationales et langues modernes – Université Laval
2010
 - ▶ MAP, administration internationale, profil pour analystes – ENAP
2014
- 

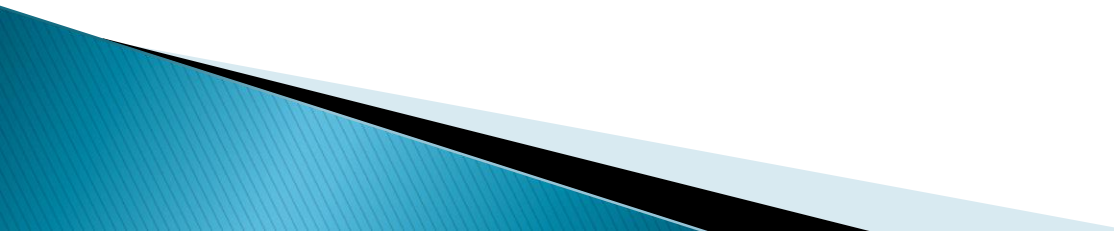
Le choix du séminaire d'intégration

- ▶ Difficultés rencontrées lors de la recherche de stage
 - ▶ Emploi actuel ne permettant pas de faire le stage au sein de mon organisation
 - ▶ Le mandat du stage doit être en lien avec la concentration choisie
 - ▶ Contexte international : choix limité
 - ▶ Stage nécessite souvent un déplacement
- 

Le séminaire

- ▶ 6 crédits donc nécessite un cours supplémentaire
 - ▶ Idéal si vous ne pouvez vous déplacer et avez besoin de travailler en même temps
 - ▶ 4 séances en classe
 - ▶ 1 professeur pour l'ensemble des étudiants du groupe
 - ▶ Travail écrit de 40 pages
 - ▶ Présentation orale
 - ▶ Pondération : 80% rapport écrit et 20% participation
- 

La recherche et le travail écrit

- ▶ Sujet de votre choix selon vos intérêts
 - ▶ Aucune notions obligatoires à intégrer
 - ▶ L'ensemble de la formation académique est utile
 - ▶ Question de recherche
 - ▶ Quantitatif vs qualitatif
 - ▶ Diagnostic à poser sur une situation réelle
 - ▶ Proposer une solution et émettre des recommandations
- 

▶ **Thème/sujet :**

« Les politiques de l'UE en matière du droit d'asile »

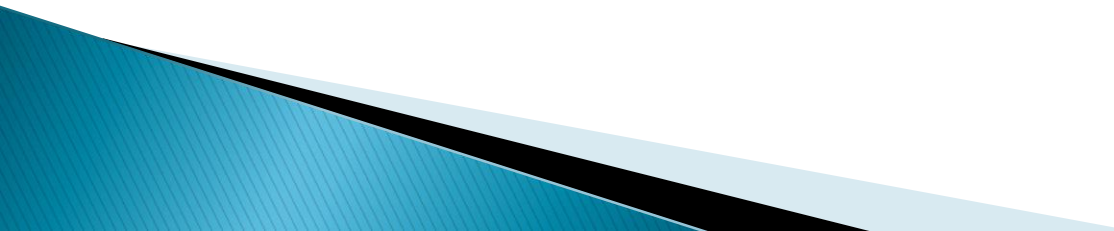
▶ **Question de recherche :**

« Les politiques de l'UE en matière du droit d'asile permettent-elles un véritable respect des droits de l'Homme? »

▶ **Type de recherche :** qualitative/exploratoire



Descriptif du travail

- ▶ Introduction
 - ▶ Présentation de la problématique
 - ▶ Cadre conceptuel
 - ▶ Méthodologie
 - ▶ Traitements des données
 - ▶ Conception solution et stratégie corrective
 - ▶ Planification de l'option choisie/
recommandations
 - ▶ Conclusion
- 

Difficultés potentielles

- ▶ Trouver les spécialistes à interviewer
 - ▶ Planification du temps et organisation
 - ▶ Ne donne pas d'expérience sur le terrain
 - ▶ Ne permet pas d'entrer dans la « machine »
- 