



ACCOMPAGNER LA RELÈVE DES
GESTIONNAIRES À HAUT POTENTIEL



Le Cercle des jeunes leaders fédéral- provincial

Un programme de la **Chaire en leadership**
dans le secteur public

En partenariat avec l'École de la fonction publique du Canada

ÉNAP ÉCOLE NATIONALE
D'ADMINISTRATION
PUBLIQUE

**Chaire**
en leadership dans le secteur public

QU'EST-CE QUE LE CERCLE DES JEUNES LEADERS FÉDÉRAL- PROVINCIAL?



Un programme de développement du leadership

Objectifs généraux

- Développer les compétences stratégiques d'un ou une gestionnaire de niveau supérieur
- Contribuer au partage de connaissances grâce au mentorat
- Mieux comprendre les différentes cultures organisationnelles et les particularités des deux paliers de gouvernement.

À qui s'adresse le programme?



DES GESTIONNAIRES

- **DE NIVEAU EX1 ET EX2
(FÉDÉRAL) DE NIVEAU 4 ET 3
(QUÉBEC)**

qui souhaitent développer leur compétences managériales en vue d'occuper un poste supérieur.

- **DÉMONTRANT UN FORT
POTENTIEL DE LEADERSHIP**

qui ont de l'intérêt envers le transfert de connaissances, d'expertise et de bonnes pratiques de la part de gestionnaires d'expérience.

- **PRESSENTI(E)S POUR GRAVIR
LES ÉCHELONS À COURT OU
MOYEN TERME**

et qui veulent être exposés aux défis et au contexte de gestion d'une carrière de cadre supérieur(e).



Cercle
des jeunes leaders
Fédéral - Provincial

Les cohortes de jeunes leaders

- Cohorte pilote (2019-2021) : 10 jeunes leaders du fédéral et 9 du Québec
- Cohorte 2 (2023-2024) : 14 jeunes leaders du fédéral, et 15 du Québec
- Cohorte 3 (2024-2025) : Recrutement prévu au printemps 2024, pour un lancement à l'automne 2024



LES ACTIVITÉS DU CERCLE

Environ 16 journées de formation sont offertes aux jeunes leaders, constituées d'activités telles que :

- Adaptation aux changements climatiques
- Coaching
- Diversité et inclusion
- Gestion du changement
- Innovation et risques
- Intelligence émotionnelle
- Leadership transformationnel
- Interface politico-administrative
- Langues officielles
- Le futur du travail
- Le sens de l'État
- Le virage numérique
- Les emplois supérieurs
- Panel intergouvernemental
- Particularités de la fonction publique fédérale et du Québec
- Relations avec les peuples autochtones et négociations
- Relations Canada-Québec dans le contexte constitutionnel
- Santé mentale et résilience des gestionnaires
- Savoir gérer son réseau



**Durée d'environ
12 mois**

**En personne, en
alternance à
Québec et Ottawa**



EMBLÈMES DE LA COHORTE

Avec l'activité Choix des emblèmes, les jeunes leaders choisissent un duo de hauts ou hautes fonctionnaires - fédéral/Québec - pour les représenter. Ces personnes sont choisies car elles incarnent le mieux la vision du leadership et les valeurs de la cohorte. Lorsque les emblèmes pressentis acceptent d'endosser ce rôle, ils ou elles donnent leur nom à la cohorte et sont invité(e)s à échanger avec les jeunes leaders au cours de différentes activités.

Grâce au choix des emblèmes, les participants et les participantes peuvent :

- Identifier ce qui, pour eux et pour elles, incarnent un style de leadership inspirant
- Échanger avec des leaders dont l'expérience, la carrière et les réalisations sont source d'inspiration
- Rejoindre le réseau d'un ou une leader au parcours exemplaire.

PUBLICLAB

Pendant leur parcours, les jeunes leaders expérimentent une démarche d'innovation complète : le PublicLab.

L'activité permet de :

- Mettre en oeuvre le leadership des participants et participantes
- Faire la démonstration des apprentissages en matière de leadership stratégique
- Créer des liens entre paliers de gouvernement
- Contribuer à l'innovation dans les organisations publiques.

À la fin du programme, les équipes présentent leurs conclusions devant un public de haut niveau.



**Le PublicLab est une
manifestation
concrète des
apprentissages au
Cercle**



100 HEURES DE FORMATION

Pendant 12 mois, les activités sont offertes par des formateurs et formatrices d'expérience.



30 HEURES CONSACRÉES AU PUBLICLAB

Travail d'équipe, consultations et collecte de données, rédaction du rapport, présentation finale.



RENCONTRES MENSUELLES DE MENTORAT

Rencontres individuelles, stage en organisation, aide ponctuelle.



Questionnaires 360

Administré au début et en fin de programme, le questionnaire 360 dévoile comment le leadership du gestionnaire est perçu par son entourage ainsi que par lui-même ou elle-même.

Plan individuel de développement + coaching

L'analyse du questionnaire 360 permet au coach-accompagnateur d'établir un Plan individuel de développement (PID), qui est transmis au mentor ou à la mentore, et présenté au participant ou à la participante.

Les activités d'évaluation et de développement du leadership s'inspirent du référentiel de compétences du gestionnaire leader de la fonction publique québécoise.



Rôles à incarner - Référentiel de compétences du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise

PROPOSANT REQUIS

Lettre d'appui provenant d'un ou une sous-ministre, sous-ministre adjoint(e), président(e) ou vice-président(e) d'organisme.

FORMULAIRE EN LIGNE

Respect des critères :

- cadre 4, ou cadre 3 nommé depuis moins de 6 mois
- avoir terminé sa période de probation
- minimum de 15 années à compléter avant la retraite
- expérience de l'interface fédérale-provinciale
- avoir terminé le programme obligatoire pour nouveau cadre de la fonction publique du Québec.

SÉLECTION SUR DOSSIER



¹ Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise (PGAGL-N1) ou Parcours des gestionnaires leaders - niveau Initiation (PGL-IN).