

---

## **UNESCO. L'enseignement supérieur dans une société mondialisée, Document cadre de l'UNESCO, Paris, 2004**

Comprendre les effets de la mondialisation sur l'éducation supérieure à travers les stratégies et les politiques de l'UNESCO est l'objectif central de ce document. L'organisation y présente ses vues et ses lignes directrices face à des systèmes éducatifs en pleine transformation. Le document fournit également aux pays membres l'information nécessaire dans la prise de décision pour affronter les impacts de la mondialisation. D'emblée, l'UNESCO signale que l'internationalisation est davantage une stratégie adoptée par les gouvernements et les institutions pour faire face aux effets de la mondialisation, évitant ainsi de considérer ces deux termes comme des synonymes.

Prenant acte du contexte international en éducation qui évolue à un rythme effréné, l'auteur appuie ses propos sur quatre aspects clés de la mondialisation; à savoir: la société/économie du savoir; les accords commerciaux et ceux plus spécifiques aux services; l'utilisation croissante des nouvelles technologies d'information et de communication (NTIC); la dominance de l'économie de marché à l'intérieur des institutions supérieures.

Le document cadre contient également une analyse approfondie de l'Accord général sur le commerce des services (AGCS). Nous pouvons y constater que l'accord suscite de vives discussions entre les différents acteurs du secteur de l'éducation en ce qui concerne, entre autres, l'aspect public/privé de l'éducation.

Ce document est également l'occasion de prendre connaissance des opportunités et des défis qu'entraînent les impacts de la mondialisation sur l'enseignement supérieur, comme les diplômes communs, un plus large accès aux études et le renforcement du rôle de l'approche marchande. Enfin, la deuxième partie de ce document traite des instruments normatifs des Nations Unies et de l'UNESCO qui ont servi à établir la position initiale de cette dernière quant aux impacts de la mondialisation sur l'éducation supérieure.

Sophie Morin, M.A.  
Relations internationales