

Barrow, Clyde W. et Sylvie Didou-Aupetit. *Globalisation, Trade Liberalisation, and Higher Education in North America, The Emergence of a New Market under NAFTA?* Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, Pays-Bas, 2003.

Cet ouvrage traite de la libéralisation des marchés et des études supérieures en Amérique du Nord. L'objectif premier des auteurs consiste à examiner la relation qui existe entre la libéralisation, l'économie et les études supérieures au Canada, aux États-Unis et au Mexique. Cette base commune permet d'identifier les enjeux et les défis entourant l'avenir des institutions universitaires.

Les chapitres un et deux présentent la relation entre la mondialisation et l'économie du savoir, part importante de l'ouvrage pour mieux saisir la dynamique entre les trois pays de la région. Qu'est-ce que la mondialisation et comment se dessine-t-elle en Amérique du Nord ? Les explications sont largement basées sur les faits économiques qui caractérisent l'économie postindustrielle et surtout, ces explications sont présentées en tenant compte de l'ALENA.

D'une manière plus ciblée, les auteurs analysent, dans trois chapitres distincts, l'historique des études supérieures et la situation actuelle des trois pays membre de l'ALENA. Les États-Unis ont, depuis les années 1970, utilisé largement les études supérieures au profit de la croissance économique. Le chapitre suivant, qui se veut moins détaillé, analyse le contexte canadien où l'éducation est de compétence provinciale. Les auteurs relèvent également les actions du gouvernement fédéral dans le domaine des études supérieures en ce qui concerne la représentation des universités à l'étranger, ainsi que les échanges interinstitutionnels. Le Mexique, présente pour sa part, un inventaire intéressant des stratégies nationales et internationales, adoptées depuis la ratification de l'ALENA, qui a symbolisé l'entrée du pays dans le processus économique de la mondialisation. Les auteurs concluent leur analyse par un chapitre consacré à la prédominance de la dimension économique de la mondialisation, dont la libéralisation des services d'éducation, dans le secteur des études supérieures.

Cet ouvrage est un incontournable pour qui veut comprendre la dynamique nord-américaine des études supérieures. Ce que nous retenons à la lecture de ce livre c'est la mise en place des stratégies et des politiques des trois pays qui tente sérieusement de faire face aux impératifs de la nouvelle économie en situant les études supérieures au centre de celle-ci.

Sophie Morin, M.A.
Relations internationales